



รายงาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 ต.สำโรงเหนือ
อ. เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งและบริหารงานโดยคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่ดี สถานศึกษามีค่านิยมโดยยึดหลักปรัชญาการศึกษาของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรที่ว่า “มนุษย์ที่มีคุณภาพคือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “จิตใจงาม ความรู้ดี” โดยผ่านกระบวนการเรียนแบบ Active learning ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ประเพณีทอดผ้าป่าไหว้ครู กิจกรรมบำเพ็ญคุณธรรม โครงการอนุรักษ์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นต้น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มีผลการประเมินด้านคุณภาพ **ผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”**

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ มีภาวะผู้นำ บริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ มีการกระจายอำนาจในการบริหาร ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศครูภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการประเมินผลการทำงานของครู มีการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอาคารเรียนที่แข็งแรงปลอดภัย มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ มีห้องพยาบาลที่มีนางพยาบาลประจำ มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดโภชนาการที่ดี มีบริการน้ำดื่มสะอาด มีบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียน ครูและพนักงาน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการบริการให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการและความสนใจ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความรู้ทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้สถานศึกษา มีการปรับเพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มีการนำระบบซอฟต์แวร์ มาช่วยในงานสารสนเทศต่างๆ ของสถานศึกษา สถานศึกษา มีความร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน รวมถึงหน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาด้านต่างๆ จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้มีผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การเรียนรู้แบบ Think – Pair- Share การเรียนรู้แบบ Problem- Based การเรียนรู้แบบไตร่ตรอง เป็นต้น ครูมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สถานศึกษา มีการเปิดรายวิชาเลือกเสรีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน วิชา Creative Art & Design วิชา

ชา English in Daily Life วิชาสร้างสรรค์ Mobile Application วิชา DIY (Electronic Project) เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบตัวเองสามารถหาแนวทางเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดหลักสูตร ส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้ “งานอาชีพ” ในรายวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ 2) วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3) วิชาเอกสถาปัตยกรรม และการออกแบบ 4) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น 5) วิชาเอกอาหารและการโรงแรม 6) วิชาเอกศิลปะการแสดง เป็นต้น ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อเพื่อผู้เรียนจะได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนของตนเอง จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้มีผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี 2565-2569
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
5. แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สรุปการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากร
7. แบบสรุปผลการนิเทศ
8. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
9. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน ด้านภาษา
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวเกื้อกุล รัตโนภาส.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เซนต์โยเซฟ บางนา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1111100044

ที่อยู่ (Address) : 75

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 9

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : แบริ่ง

ถนน (Street) : สุขุมวิท 107

ตำบล/แขวง (Sub-district) : สำโรงเหนือ

อำเภอ/เขต (District) : เมืองสมุทรปราการ

จังหวัด (Province) : สมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10270

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-361-3719

โทรสาร (Fax.) : 02-749-7505

อีเมล (Email) : styobangna57@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.sjb.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ประวัติโรงเรียน

แมร์อันนา เดอเยซู เวอร์บีส เจ้าคณะแขวงเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีความประสงค์ ให้ก่อสร้างโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เพื่อรับผู้เรียนหญิงในเขตจังหวัดสมุทรปราการ และในเขตปริมณฑลให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นสถานศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 มีผู้เรียน 650 คน ครู 26 คน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดเป็นสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่และระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547

โรงเรียนมีนามว่า “เซนต์โยเซฟ บางนา” ตั้งขึ้นเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็กหญิง และเป็นโรงเรียนลำดับที่แปด ของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร การเชิญนามของนักบุญโยเซฟมาเป็นนามโรงเรียน เพราะคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรมทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา

ประกอบด้วยปริมณฑลภายในวงกลม มีเส้นขอบและมีเส้นโค้งลงประดับรอบนอกบังเกิดเป็นกลีบเจ็ดกลีบกลางปริมณฑล มีโล่ป้องกันศัสตราวุธภายในโล่แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ซ.ย. อยู่หน้าเส้นตรงตั้งส่วนกลาง เส้นว่าง ส่วนล่างมี ตะเกียงเปล่งประทีปวางอยู่บนหนังสือสองเล่มซ้อน มีเส้นนอนเป็นฐานมีดาบซัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนซ้าย ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างขวา มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนขวาและด้านล่างซ้าย

สีประจำสถานศึกษา

สัญลักษณ์สีประจำสถานศึกษา คือ ม่วง-ทอง ประกอบขึ้นเป็นคุณธรรมที่นำมาซึ่งจิตใจที่ราบเรียบ สงบและเยือกเย็น อันก่อให้เกิดความดีทั้งปวง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มุ่งสร้างคนดี รักสิ่งแวดล้อม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

1. สร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

ค่านิยม

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจนการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ
5. สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
6. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมประสิทธิภาพการบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

เอกลักษณ์

จิตใฝ่งาม ความรู้ดี (Noble minded and Knowledgeable)

อัตลักษณ์

ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	0	160	0	0	160
	ห้องเรียน EP	3	0	80	0	0	80
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	0	141	0	0	141
	ห้องเรียน EP	3	0	76	0	0	76
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	179	0	0	179
	ห้องเรียน EP	3	0	80	0	0	80
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	0	178	0	0	178
	ห้องเรียน EP	2	0	54	0	0	54
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	5	0	191	0	0	191
	ห้องเรียน EP	3	0	68	0	0	68
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	0	182	0	0	182
	ห้องเรียน EP	3	0	67	0	0	67
รวม	ห้องเรียนปกติ 26 ห้อง EP 17		0	1,456	0	0	1,456
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	0	163	0	0	163
	ห้องเรียน EP	2	0	46	0	0	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	0	190	0	0	190
	ห้องเรียน EP	2	0	44	0	0	44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	123	0	0	123
	ห้องเรียน EP	2	0	39	0	0	39
รวม	ห้องเรียนปกติ 13 ห้อง EP 6		0	605	0	0	605
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	0	137	0	0	137
	ห้องเรียน EP	2	0	35	0	0	35

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	0	135	0	0	135
	ห้องเรียน EP	2	0	27	0	0	27
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	0	138	0	0	138
	ห้องเรียน EP	1	0	24	0	0	24
รวม	ห้องเรียนปกติ 12 ห้อง EP 5		0	496	0	0	496
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 51 ห้อง EP 28		0	2,557	0	0	2,557

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวเกื้อกุล รัตนภาส
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 0878461959

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	25	8	14	0	47
2. ครูชาวต่างชาติ	0	19	0	2	0	21
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	19	4	7	0	30
2. ครูชาวต่างชาติ	0	10	0	0	0	10
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	13	1	11	0	25
2. ครูชาวต่างชาติ	0	6	0	3	1	10
รวม	0	92	13	37	1	143
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	1	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	4	4	0	1	0	9
รวม	4	5	0	2	0	11
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	97	13	39	1	154

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับประถมศึกษา	43	1,456	68	22:1	34:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	19	605	40	16:1	32:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	17	496	35	15:1	30:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	6	3	6	1	16
คณิตศาสตร์	5	0	3	0	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	1	9	0	14
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	7	4	8	2	21
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	0	2	1	7
ศิลปะ	8	1	4	0	13
การงานอาชีพ	3	2	2	0	7
ภาษาต่างประเทศ	4	0	4	0	8
รวม	41	11	38	4	94

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	53	27	80
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	43	36	79
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	58	68	126
กิจกรรมแนะแนว	4	3	7
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	43	36	79

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

โครงการ : โครงการรักษาระดับภาษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน English Program

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสุนทรียศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสภานักเรียนร่วมใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมค่านิยมโรงเรียน เซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน เซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการประดู่เกม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมศึกษาสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมก้าวที่กล้าประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมประสบการณ์ตรง ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเนตรนารีเซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมประเพณี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมค่านิยมโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการประดู่เกม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการรักษำษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาสังคมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใจสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสุนทรียศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน English Program

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานทะเบียนและวัดผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอภิบาลและแพรรธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการโรงเรียนสีขาว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมประสิทธิภาพการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ : โครงการเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านความปลอดภัย และการจราจร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการรถรับ – ส่งนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

โครงการ : โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการอภิบาลและแพรรธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริหารหลักสูตรและ การจัดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านความปลอดภัย และการจราจร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการรถรับ – ส่งนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบผู้ปกครองอาสา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสื่อการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	240	226	94.17	217	180	82.95	259	170	65.64	232	159	68.53	259	241	93.05	249	173	69.48
ภาษาไทย	240	175	72.92	217	197	90.78	259	242	93.44	232	211	90.95	259	245	94.59	249	184	73.90
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	240	237	98.75	217	205	94.47	259	256	98.84	232	223	96.12	259	243	93.82	249	227	91.16
ประวัติศาสตร์	240	228	95.00	217	204	94.01	259	246	94.98	232	195	84.05	259	202	77.99	249	195	78.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	229	95.42	217	215	99.08	259	257	99.23	232	226	97.41	259	259	100.00	249	249	100.00
ศิลปะ	240	240	100.00	217	217	100.00	259	259	100.00	232	232	100.00	259	259	100.00	249	249	100.00
การงานอาชีพ	240	240	100.00	217	213	98.16	259	257	99.23	232	228	98.28	259	258	99.61	249	245	98.39
ภาษาต่างประเทศ	240	202	84.17	217	179	82.49	259	209	80.69	232	186	80.17	259	206	79.54	249	180	72.29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240	202	84.17	217	192	88.48	259	232	89.58	232	171	73.71	259	240	92.66	249	180	72.29
ภาษาจีน	240	218	90.83	217	203	93.55	259	232	89.58	232	208	89.66	259	227	87.64	249	183	73.49
อังกฤษอ่าน-เขียน	240	176	73.33	217	207	95.39	259	219	84.56	232	211	90.95	259	195	75.29	249	220	88.35

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	212	81	38.21	235	124	52.77	162	105	64.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	212	139	65.57	235	150	63.83	162	113	69.75
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	212	177	83.49	235	203	86.38	162	99	61.11
ประวัติศาสตร์	212	119	56.13	235	149	63.40	162	28	17.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	212	207	97.64	235	231	98.30	162	155	95.68
ศิลปะ	212	212	100.00	235	232	98.72	162	161	99.38
การงานอาชีพ	212	202	95.28	235	226	96.17	162	157	96.91
ภาษาต่างประเทศ	212	185	87.26	235	133	56.60	162	136	83.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	212	108	50.94	235	153	65.11	162	135	83.33
English in Daily life	0	0	0.00	135	109	80.74	0	0	0.00
Foundation Japanese	0	0	0.00	0	0	0.00	25	20	80.00
Grammar in use	0	0	0.00	0	0	0.00	74	24	32.43
Japanese in daily life	0	0	0.00	38	26	68.42	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต	0	0	0.00	197	137	69.54	137	87	63.50
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	212	182	85.85	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีน	212	125	58.96	235	129	54.89	162	139	85.80
วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	212	189	89.15	235	185	78.72	162	145	89.51
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0	0	0.00	100	92	92.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	0	0	0.00	0	0	0.00	88	79	89.77
อังกฤษอ่าน-เขียน	212	150	70.75	235	179	76.17	162	130	80.25

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	209	110	52.63	234	111	47.44	162	108	66.67
ภาษาไทย	209	171	81.82	234	126	53.85	162	124	76.54
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	209	197	94.26	234	198	84.62	162	138	85.19
ประวัติศาสตร์	209	165	78.95	234	162	69.23	162	100	61.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	209	194	92.82	234	218	93.16	162	155	95.68
ศิลปะ	209	208	99.52	234	234	100.00	162	160	98.77
การงานอาชีพ	209	197	94.26	234	224	95.73	162	159	98.15
ภาษาต่างประเทศ	209	135	64.59	234	169	72.22	162	117	72.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	209	145	69.38	234	186	79.49	162	143	88.27
English in Daily life	0	0	0.00	135	127	94.07	0	0	0.00
Foundation Japanese	0	0	0.00	0	0	0.00	25	19	76.00
Grammar in use	0	0	0.00	0	0	0.00	74	46	62.16
Japanese in daily life	0	0	0.00	38	27	71.05	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต	0	0	0.00	196	85	43.37	137	129	94.16
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	209	139	66.51	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีน	209	125	59.81	234	141	60.26	162	101	62.35
วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	209	192	91.87	234	186	79.49	162	160	98.77
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0	0	0.00	99	90	90.91	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	0	0	0.00	0	0	0.00	88	88	100.00
อังกฤษอ่าน-เขียน	209	171	81.82	234	217	92.74	162	148	91.36

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	172	131	76.16	162	90	55.56	162	114	70.37
ภาษาไทย	172	98	56.98	162	100	61.73	162	127	78.40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	172	151	87.79	162	104	64.20	162	161	99.38
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	162	92	56.79	162	56	34.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	172	164	95.35	162	161	99.38	162	162	100.00
ศิลปะ	172	156	90.70	162	158	97.53	0	0	0.00
การงานอาชีพ	172	165	95.93	162	159	98.15	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	172	96	55.81	162	86	53.09	162	100	61.73
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	103	59.88	162	107	66.05	162	118	72.84
วิทยาการคำนวณ	172	124	72.09	162	142	87.65	162	150	92.59

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	166	86	51.81	158	94	59.49	162	76	46.91
ภาษาไทย	166	105	63.25	158	139	87.97	162	149	91.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	166	130	78.31	158	143	90.51	162	157	96.91
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	158	111	70.25	162	141	87.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	166	162	97.59	158	158	100.00	162	161	99.38
ศิลปะ	166	166	100.00	158	158	100.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	166	157	94.58	158	157	99.37	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	166	97	58.43	158	106	67.09	162	118	72.84
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	166	128	77.11	158	143	90.51	162	135	83.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การออกแบบเทคโนโลยี	166	135	81.33	158	148	93.67	162	120	74.07

2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 249

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	241	24.90	38.86	42.43	35.72
วิทยาศาสตร์	241	35.43	48.23	52.05	40.71
ภาษาไทย	241	47.60	69.95	68.90	63.09
ภาษาอังกฤษ	241	33.58	70.21	66.03	70.15

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 162

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	154	26.81	37.93	33.17	32.80
วิทยาศาสตร์	154	33.95	37.07	40.91	40.00
ภาษาไทย	154	47.60	67.13	64.98	62.86
ภาษาอังกฤษ	154	32.46	57.70	53.70	59.11

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 162

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	0	21.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	31.99	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
ภาษาไทย	0	40.32	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	30.15	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	36.96	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ผู้เรียนเข้าสอบตามความสมัครใจของผู้เรียนและตรงตามนโยบายของ สทศ.

2.2.5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 259

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	57.11	0.00	0.00	0.00
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	47.52	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 240

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อ่านรู้เรื่อง	0	76.86	0.00	0.00	0.00
อ่านออกเสียง	0	80.26	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

2.2.7. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.86	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	35.09	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	45.49	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.79	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	47.96	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.65	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	38.14	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	44.15	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	50.11	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	50.08	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	46.44	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	28.45	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	59.78	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	28.67	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.80	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.42	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	44.76	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลอะกิดะห์	0	36.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตาเราะฮ์	0	37.57	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	46.45	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.37	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	22.61	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

2.2.8. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	240	80	0	78	2	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	217	73	0	57	16	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	259	80	0	52	28	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	232	54	0	34	20	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	259	68	0	20	48	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	249	67	0	9	58	0	0	0	0	

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	209	46	0	3	22	6	10	2	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	234	44	0	3	15	14	9	3	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	162	39	0	2	4	10	15	8	0	

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	172	26	0	0	9	6	9	2	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	162	27	0	0	5	8	9	5	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	162	24	0	0	3	3	12	6	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	249	249	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	162	162	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	162	162	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การบริหารจัดการรูปแบบ Joseph Model	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
อาชีพของฉันจากการปั้นของครู	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง เดียวใจระดับมัธยมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ ณ คณะดนตรีและการแสดง มหาวิทยาลัยบูรพา ภัทรนครราชสีมาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 45	2569
รางวัลเหรียญเงิน วงเครื่องสายเครื่องคู่ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ ณ คณะดนตรีและการแสดง มหาวิทยาลัยบูรพา ภัทรนครราชสีมาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 45	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล O-Net 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2569
รางวัล O-Net 100 คะแนนเต็ม วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2569
1st Place Champion (U12 Team Performance)	นักเรียน	นานาชาติ	UDO ASIA-PACIFIC STREET DANCE CHAMPIONSHIP 2026”	2569
Highest marks อันดับที่ 1 ประเภท Rock nas Pop Bass	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Trinity College Thailand	2569
สดุดี ครูเอกชนประจำปี 2569”	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
รางวัลเกียรติคุณ “สัญญา ธรรมศักดิ์” (ดีเด่น) ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการมูลนิธิธารน้ำใจ	2569
รางวัลครูดีเด่น	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 เหรียญทองแดง ประเภททีมหญิง การแข่งขันเทเบิลเทนนิส	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 "คนบุรีรัมย์เกมส์" จังหวัด บุรีรัมย์	2568
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทานคุณธรรม ช่วงชั้น ป.๑-ป.๓	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันเดี่ยวเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	KPN Music Competition 2025	2568
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเต้นฟรีสไตล์ รู่	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	KPN MUSIC COMPETITIO	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นพสม อายุ 9-14 ปี			N 2025	
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน sketch design ออกแบบ art toy ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม(ปั้นดินน้ำมัน)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับ ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัล เหรียญเงิน เดี่ยวจะเข้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัล เหรียญเงิน เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัล เหรียญทอง ขับร้องเพลงลูกกรุง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			าสมุทรปราการ	
รางวัลเหรียญทอง เดี่ยวхим ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 -6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัล เหรียญเงิน เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัล เหรียญทอง เดี่ยวхим ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง เดี่ยวซอฮู้ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เดี่ยวซอด้วง ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง วงเครื่องสายเครื่องเดี่ยวผสมхим ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา าสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			าสมุทรปราการ	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสีระดับ ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันภาพไทยประเพณีระดับ ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาพไทยประเพณีระดับ ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง sketch design ระดับม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง sketch design ระดับ ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น ระดับ ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น ระดับ ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			asmusprakar	
รางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป. 4 - ป. 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดเต้น Cover Dance ช่วงชั้น ม.1 – ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ป ระจำปีการศึกษา 2568กระท รวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทร สาคร	2568
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดเต้น Cover Dance ช่วงชั้น ป.1-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ป ระจำปีการศึกษา 2568กระท รวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทร สาคร	2568
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ดสมุทรปราการ	
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ร้อยเรียงถ้อยความ ระดับ ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ร้อยเรียงถ้อยความ ระดับ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ร้อยเรียงถ้อยความ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทอาหารตะวันตก	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพมหานคร	2568
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทำอาหาร นวัตกรรมผักสด เครื่องเคียง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) หลักสูตรสามัญ ระดับ ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) หลักสูตรสามัญ ระดับ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ด สมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) หลักสูตรสามัญ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ด สมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) หลักสูตรพิเศษ ระดับ ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) หลักสูตรพิเศษ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาเล่านิทานอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรสามัญ ระดับ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาเล่านิทานอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรสามัญ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาเล่านิทานอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศษ ระดับ ป.4-ป.6			นโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาเล่านิ ทานอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิ ศษ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน หลักสูตรสามัญ ระดับ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน หลักสูตรสามัญ ระดับ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง ลูกทุ่ง ม.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ส มาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ดสมุทรปราการ	2568
รางวัล เหรียญทอง จากการแข่งขันเทควัน โดรายการ ATC Taekwondo Champio nshipระดับยุวชน –เยาวชน ประเภทต่อ สู้ รุ่นอายุ 9 – 10 ปี หญิง น้ำหนัก 23 – 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
5 กก. คลาส B ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี				
โล่เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณบัตร รางวัลระดับภาค โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในหัวข้อ "รางวัล สถานศึกษาต้นแบบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา"	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร)	2568
รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ รุ่นระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วระดับประเทศ ประจำปี 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย)	2568
รางวัล เหรียญทอง การการแข่งขัน ดนตรี รอบชิงชนะเลิศ ในรายการ “19 th Hong Kong Asia pacific Music competition 2025 ประเภท Drum adolescent A	นักเรียน	นานาชาติ	University of West London กับ Hong Kong musician Association	2568
รางวัล “เกียรติบัตรเหรียญทอง “ “Gold Medal Certificate” การแข่งขัน พุทธสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3 (Thailand English Speech Contest,TESC2025)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2568
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการระดับชาติ ASMOPSS THAILAND 2025 ภาษาอังกฤษ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMOPSS THAILAND	2568
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการระดับชาติ ASMOPSS THAILAND 2025 ภาษาอังกฤษ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMOPSS THAILAND	2568
รางวัลชมเชย การแข่งขันโครงการทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ • Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools หรือ ASMOPSS ASMOPSS THAILAND 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMOPSS THAILAND	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชมเชย การแข่งขันวิชาการระดับชาติ ASMOPSS THAILAND 2025 ภาษาอังกฤษ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMOPSS THAILAND	2568
รางวัลชมเชย จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2568
เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Thailand English Speech Contest, TESC2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3	2568
เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Thailand English Speech Contest, TESC2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญเพชร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญเพชร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ระดับชั้นมัธยม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
มศึกษาปีที่ 1 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025			อังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	
เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6	2568
รางวัล เหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรสามัญระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568	2568
รางวัล เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษระดับชั้น ป.4 - ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรสามัญระดับชั้น ป.4 - ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ประจำปี	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 - ป.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - ป.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.4 - ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคกลาง กิจกรรม Read Around โครงการนานมีบุ๊คส์ รีดดังคลับ ปีที่ 25	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	นานมีบุ๊คส์	2568

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ภูมิปัญญา มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- สมาคมสภาการศึกษาฯ หอการค้าไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 2,557

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			91.00	2,435	95.23	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,438		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,426		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,462		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,413		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			91.00	2,381	93.12	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,381		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		2,381		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		2,381		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			91.00	2,394	93.63	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,394		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		2,394		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			91.00	2,557	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,557		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		2,557		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			91.00	2,367	92.57	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		2,367		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			91.00	2,514	98.32	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,505		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		2,523		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			91.00	2,453	95.93	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,453		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		2,453		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			91.00	2,485	97.18	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		2,485		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,485		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			91.00	2,499	97.73	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,499		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			91.00	2,463	96.32	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		2,463		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		2,463		
สรุปผลการประเมิน					96.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และได้กำหนดการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ และคุณธรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พันธกิจข้อที่ 1 ว่าด้วยการสร้างเสริม ศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการคิดตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พันธกิจข้อที่ 2 ว่าด้วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามแผน การจัดการเรียนรู้และโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยแบ่งประเด็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็น 2 ด้าน คือ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและ 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นดังนี้

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย โดยจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย ได้แก่ โครงการรักษ์ภาษา ประกอบด้วยกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรม วันสุนทรภู่เคียงคู่วันภาษาไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียน การสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือ ในช่วงเวลา 7.30 - 7.40 น.ของทุกวัน จัดให้มีการบันทึก การอ่านของผู้เรียนในทุกระดับชั้นโดยผู้เรียนจะเป็นผู้ค้นคว้าเรื่องราวที่ตนเองสนใจมาอ่านและจดบันทึกสาระความรู้ ที่ได้จากการอ่าน โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในช่วงระหว่างพักให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้วยการเข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือหรือค้นคว้าความรู้ในเรื่องที่สนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วยกิจกรรม Story Telling กิจกรรม Skit Contest กิจกรรม Creative Writing กิจกรรม Speech Contest และ กิจกรรม World Peace Day เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงผู้เรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ได้ในชีวิตจริง จัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง สำหรับนักเรียน ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียนที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยจัด การเรียนการสอนในทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดให้มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ตามกร

อภิวัดมาตรฐานสากล CEFR ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 และกำหนดให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A1 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A2 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบระดับ B1 ขึ้นไป ผลการประเมิน มีดังต่อไปนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ A1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ A2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.87

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.50

สถานศึกษามีการลงนามความร่วมมือร่วมกัน (MOU) กับสถาบัน I STUDY EDUCATION CENTER เพื่อทำ การสอบวัดผลประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดนักเรียนจะได้รับทุนไปศึกษา ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา หรือ ประเทศแคนาดา เป็นระยะเวลา 1 ปี สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ผ่าน การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกระดับชั้นโดยจัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมวันคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษาจัดให้ มีการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ โดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษาเป็นผู้สร้างขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น จากผลการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 95.04 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 95.35

ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 94.88

ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.28

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 95.23

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สถานศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาจาก การจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ครูผู้สอนใช้การสอนแบบไตร่ตรองสู่การสอนแบบไตร่ตรองปฏิบัติเข้าไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนของตน บูรณาการการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM ในวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ Active learning เช่น การเรียนรู้แบบระดมสมอง (Brainstorm) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think - Pair - Share) การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม (Question based learning) เป็นต้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความคิด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 93.12 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ต่อยอดจากกระบวนการคิด สู่กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนสามารถกำหนด ออกแบบ สร้างนวัตกรรม โดยอาศัยองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายตามความสนใจของตนเอง และประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ได้ การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.63 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รรค์ มีวิจารณ์ญาณ และเลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูลเหล่านั้น มาใช้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนองานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพของตน ในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม นอกจากนี้มีการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดังต่อไปนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้มีบริการคอมพิวเตอร์ และ IPAD เพื่อการค้นคว้าในห้องสมุด การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในแต่ละปี จัดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปผลการประเมินสมรรถนะมีดังนี้

ด้านความสามารถในการสื่อสาร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.74

ความสามารถในการคิด ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.80

ความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.81

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

นอกจากนี้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดทำวิเคราะห์ข้อสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อทราบถึงคุณภาพของข้อสอบระดับสถานศึกษา สำหรับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-Net) ของปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของ การทำข้อสอบของผู้เรียนในแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาได้ สรรหาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ มีนักเรียนที่ไต่คะแนน 100 คะแนน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 13 คน และคณิตศาสตร์ 3 คน การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.57 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรู้จักวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามผลงานที่กำหนด และมีการประเมินผลการทำงาน อีกทั้งสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทาง และเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการในอนาคต นอกจากนี้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่อการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ โดยจัดโครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพร่วมกับหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาได้ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถที่จะวางแผนการเรียนรู้และนำตนเองไปสู่ความสำเร็จได้ดังต่อไปนี้

1. นางสาวมินท์ฐิตา ศรีนิธิธิโชติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนะเลิศอันดับที่ 1 ของประเทศไทยการแข่งขัน Rock and Pop Bass Grade 4 จาก Trinity College ประเทศไทย

2. เด็กหญิงมุกิตา กิจกำแหง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ 11-12 ปี (น้ำหนัก 29-32 กก.) จากการแข่งขันรายการ Prawet Cup Taekwondo Championship 2026 ณ Thanya Park

3. เด็กหญิงพิชามณัฐ เผยกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง “เหรียญทอง” ประเภทต่อสู้ Class C (รุ่นอายุ 7-8 ปี) จากการเข้าร่วมการแข่งขันเทควันโด Prawet Taekwondo Cup 2026 ณ Thanya Park
4. นางสาวรสา จำรูญนิรันดร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง เดี่ยวจิมนระดับมัธยมศึกษา การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 45 ณ คณะดนตรีและการแสดง มหาวิทยาลัยบูรพา
5. เด็กหญิงนันท์นภัส กระชิบทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัล 1st Place Champion (U12 Team Performance) “UDO ASIA-PACIFIC STREET DANCE CHAMPIONSHIP 2026”
6. นางสาวพิมพ์ลักษณ์ อีร์โรจน์วิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมหญิงการแข่งขันเทเบิลเทนนิส กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 "คนบุรีรัมย์เกมส์" จังหวัด บุรีรัมย์
7. เด็กหญิงกรณัฏฐสร ศักดิ์ประเสริฐ ชั้นประถมศึกษาเกรด 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันระดับประเทศ KPN Music Competition 2025 ประเภท เดี่ยวเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี
8. เด็กหญิงภควัฒ์ ฐิติรัตนพงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเต้นฟรีสไตล์ รุ่นผสม อายุ 9-14 ปี จากรายการ KPN MUSIC COMPETITION 2025
9. เด็กหญิงณัฐกานต์ มโนรถกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัล Outstanding การแข่งขัน Piano Grade 5 จาก Prelude of Classical International Youth Music & Dance Competition 2025 ณ Hong Kong Cultural Centre
10. เด็กหญิงโอเล็กซ์ซ่า ฟรีชเพนิชท์ เดชธรรมรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาเกรด 8 การแข่งขัน WAN-JUN GYMNASTICS CLUB COMPETITIONS 2025

1. ชนะเลิศ ประเภท บุคคลรวม
2. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์ห่วง
3. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์บอล
4. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์คทา
5. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์รับบิน

การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.32 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดีตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ได้แก่ มีความซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และให้เป็นผู้มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด คือ จิตใจงาม ความรู้ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีภาวะผู้นำ โดยผ่านโครงการบ้านคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา และโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมยุวชนดีเด่นเซนต์โยเซฟ บางนา กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำจิตใจ จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี รู้จักเสียสละแบ่งปัน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เช่น การบริจาคทุนทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษามุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำในตนเอง และเป็นผู้ตามที่ดีโดยผ่านทางโครงการสภานักเรียนร่วมใจ และกิจกรรมพี่ Be อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งสถานศึกษายังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกระดับชั้น สรุปผลการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีดังนี้

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.98
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.76
ข้อที่ 3 มีวินัย	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.07
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.95
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.55
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในงาน	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.09
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.76
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.11

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็น ร้อยละ 95.93 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผ่านทางโครงการส่งเสริมผู้เรียน ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี ประกอบด้วย กิจกรรมอัญชลีบุรพาจารย์ กิจกรรมศิษย์น้อมรำลึกพระคุณครูด้วยรักกตัญญู กิจกรรมวัฒนธรรมสาขาน้ำงามประเพณีไทย โครงการรักษารักษา ภาษา ประกอบด้วย กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาวันภาษาไทย โครงการสุนทรีศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดุริยางค์ไทย กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 97.18 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม รู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผ่านทางโครงการสถานักเรียนร่วมใจ โครงการเนตรนารีเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการประดู่เกมส์ และกิจกรรมก้าว ที่กล้าประชาธิปไตย เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาในเครือคาทอลิก สังกัดคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร จึงมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างศาสนาอย่างเหมาะสม โดยเปิดสอนวิชาคริสต์ศาสนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดโครงการกิจกรรมอภิบาลและแพร่ธรรม ได้แก่ กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ และ วจนพิธีกรรมโอกาสสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 97.73 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น ผ่านทางโครงการสุขภาพสบายจิต ประกอบด้วย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส โครงการสุนทรีศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดุริยางค์ไทย กิจกรรมดุริยางค์สากล กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ กิจกรรมประกวดวาดภาพและสร้างสรรค์งานศิลป์ กิจกรรมนิทรรศการ Art Show และโครงการโรงเรียนสีขาว จากการจัดโครงการและกิจกรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีน้ำหนั ก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้ถึงการ “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” มีน้ำใจให้กันและกันรู้จักการป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไร้อภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อรับรู้สุขภาพร่างกายของตนเอง นำผลที่ได้ไปใช้ในการรักษาและดูแลสุขภาพ

ของตนเอง ที่ดียิ่งขึ้น และสถานศึกษาจัดห้องแนะแนวมินักจิตวิทยาให้คำปรึกษาด้านจิตสังคม มีการติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 96.32 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน รวมทั้งนโยบายของภาครัฐลงในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษามีทิศทางอย่างชัดเจน และครอบคลุมทุกด้านโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสอดคล้องกับนโยบาย

ยการศึกษาชาติรัฐบาลต้นสังกัด และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น และสถานศึกษานำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจแก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ปกครองให้ความเห็นชอบต่อ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ สถานศึกษามีการกำหนดค่านิยมของสถานศึกษาว่า ‘จิตใจงาม ความรู้ดี’ ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของการศึกษาของโรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทยที่สถานศึกษาได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย และหลักการของการก่อตั้งสถานศึกษาของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นนักบวชในคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ โดยกระบวนการ P-D-C-A และแบ่งการบริหารงานออกเป็น 7 ฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมทุกฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพร้อมใช้ มีระบบเครือข่าย Intranet เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา มีระบบ Internet เพื่อเชื่อมต่อและเข้าถึงแหล่งข้อมูลภายนอกสถานศึกษา เป็นประโยชน์ต่อการจัดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ และFacebook และ TIKTOK Instagram Youtube ของสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับ ในทุกสัปดาห์ เพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบประเมินผลโครงการกิจกรรม และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบการนิเทศภายในของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการร่วมบริหารโรงเรียนดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน จากค่านิยมของสถานศึกษาที่ว่า ‘จิตใจงาม ความรู้ดี’ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการค่านิยมของสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีโอกาสดำเนินการทำความดีด้วยการช่วยเหลือผู้ที่รอคอยโอกาสด้วยการบริจาคสิ่งของให้กับองค์กรต่าง ๆ เช่น

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 บริจาคปฏิทินเก่าที่ไม่ใช้ให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอดเพื่อจัดทำอักษรเบลล์
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริจาคสิ่งของให้กับสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริจาคสิ่งของ และเลี้ยงอาหารกลางวัน เล่นดนตรี ณ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ ลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บริจาคเครื่องอุปโภคบริโภคและเงินให้กับมูลนิธิสิริวัฒนาเชสเซียร์ จังหวัดสมุทรปราการ
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บริจาคสิ่งของให้กับบ้านคนพิการเข้าช้อนขาย จังหวัดสมุทรปราการ
6. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 บริจาคสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับมูลนิธิบ้านนกขมิ้น
7. สถานศึกษามอบของรางวัลสนับสนุนกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนคลองกระทุ่มเพื่อใช้จับสลาก เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

นอกจากนี้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และองค์กรภายนอก ที่มาให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น

1. สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เชิญเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิ Five For All อบรมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการทำ CPR

2. บริษัทดัชชีมิลล์ กรุ๊ป จัดโครงการดัชชีดีต่อลำไส้ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะเรื่องของลำไส้ให้กับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4
3. สมาคมผู้ปกครองและครูจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณหน้าโรงเรียนและบริเวณในโรงเรียน เป็นต้น
4. เทศบาลตำบลลำโรงเหนือมาจัดยาพ่นกำจัดยุงทั่วบริเวณโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยด้านสุขอนามัยของสถานศึกษา
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 วิชาเอกอาหารและการโรงแรม เข้าร่วมกิจกรรม “Culinary Arts Workshop” ณ วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

3) ดำเนินงานพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สถานศึกษาดำเนินการวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมโดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ฝ่ายวิชาการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการสอบถามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาได้เปิดสอนรายวิชาเลือกเสรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเลือกหาแนวทางที่เหมาะสม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนจะเลือกเรียนตามวิชาเอกที่ตนเองสนใจ เพื่อเตรียมความพร้อม และผู้เรียนสามารถค้นพบความชอบของตนเองได้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสถานศึกษาเปิดหลักสูตรรายวิชาเอกที่หลากหลายเพื่อตอบสนองกับความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง และหาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองได้ รายวิชาเอกที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนได้แก่ วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกสถาปัตยกรรมและการออกแบบ วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น วิชาเอกภาษาจีน วิชาเอกอาหารและการโรงแรม วิชาเอกศิลปะการแสดง เป็นต้น สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินหลักสูตรและมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูแนะแนว ครูประจำชั้น และนักจิตวิทยาทำงานร่วมกัน มีการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบสะสมเป็นเครื่องมือในการดูแลนักเรียน มีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียน เช่น ประวัติส่วนตัว บุคลิกภาพ ผลการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้จะจัดเก็บเป็นปัจจุบันและมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในกรณีที่ขึ้นชั้นใหม่ มีการคัดกรองจำแนกนักเรียน ผ่านเอกสารแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และเมื่อพบว่าผู้เรียนมีปัญหา ครูประจำชั้นจะมีการรายงานแก่ครูแนะแนว และนักจิตวิทยาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาเกินกว่าความสามารถของครูประจำชั้นและครูแนะแนวจะมีการประสานกับผู้ปกครองเพื่อเข้ารับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกในลำดับต่อไป ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากร โดยมุ่งเน้นพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็น “ครูมืออาชีพ” ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะกับสังคมและการเปลี่ยนแปลง

ลงในยุคปัจจุบัน โดยการอบรมสัมมนาจะครอบคลุมเรื่องความรู้และทักษะที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และหน้าที่การงาน เรื่องที่อบรมได้แก่

1. จัดปฐมนิเทศครูใหม่ในต้นปีการศึกษา เพื่อให้ครูเข้าใจได้ทราบถึงวัฒนธรรมองค์กร จารีตที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน กฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดถึงคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นครู
2. จัดอบรมเรื่อง “ผู้นำเชิงระบบเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียน Energy Mind Award” ประจำปี 2568 โดยสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมทินดี โฮเต็ล บางกอก กอล์ฟ คลับ จังหวัดปทุมธานี
3. จัดอบรมเรื่อง "ฐานสมรรถนะ" โดยเซอร์มารีอาโปลิน ชูวิรัช ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 แบบ Zoom Meeting
4. จัดอบรมเรื่อง "Learning with Mac" โดย เจ้าหน้าที่ Mac ณ อาคารเซนต์ปอล ชั้น 4 ห้องคอม 1 โรงเรียนเซนต์โนเซฟ บางนา

สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลที่ได้รับจากการนิเทศมาให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร ต่าง ๆ ในด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูทุกปี จัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สวัสดิการอาหารกลางวัน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเครื่องอุปโภคบริโภค และพักผ่อนประจำปี เป็นต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่มีสื่อเพียงพอเหมาะสม ทันสมัย เหมาะแก่การค้นคว้าที่หลากหลาย อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี จัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ สภาพแวดล้อมสะอาดถูกสุขลักษณะ เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก เช่น ห้องอภิบาลที่รวบรวมประวัติความเป็นมา และคำสอนของศาสนาคริสต์ รูปปั้นแม่พระ รูปปั้นนักบุญโยเซฟ คำสอนตามป้ายนิเทศ สนามเด็กเล่น สนามกีฬาในร่ม เป็นต้น โดยมีครู บุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล และรักษาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษามีห้องพยาบาล ที่มีนางพยาบาลประจำห้องจำนวน 2 ห้อง มีการให้บริการการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีการให้บริการการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ในช่วงที่มีการระบาดจากโรงพยาบาลพริ้นซ์ สุวรรณภูมิ จัดบริการสบู่อล้างมือในห้องน้ำทุกห้อง มีเจลแอลกอฮอล์ในทุกห้องเรียน สถานศึกษาจัดให้มีการฉีดยาพ่นป้องกันยุงทั่วบริเวณในช่วงปิดภาคเรียน จัดให้มีกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณสถานศึกษา จัดให้มีครูอยู่เวรในช่วงระหว่างเวลาพักและหลังเลิกเรียนเพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยและดูแลรักษาความสะอาด มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีมาตรการรักษาความปลอดภัย สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิงที่เหมาะสมและเพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดให้มีการซ่อมหนีไฟเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในกรณีที่ต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด มีการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดมีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดได้มาตรฐานทางไกลฝุ่นละอองและสิ่งสกปรก มีจำนวนจุดบริการที่เพียงพอกับความต้องการ มีการดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่ประกอบอาหาร มีโรงอาหารขนาดใหญ่ 3 โรง ที่โปร่งโล่ง มีการจัดโภชนาการที่ดี มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีระบบจัดเก็บและการทำลายขยะอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ ที่อ่าน

วยความสะดวกให้แก่ครู และผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และในการนำเสนอผลงาน สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล และสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษาผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประชุมผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน เพื่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลที่เผยแพร่ มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา และวารสาร SJ B

นอกจากนี้สถานศึกษาคำนึงถึงความปลอดภัยและการคุ้มครองส่วนบุคคลของผู้เรียน (PDPA) โดยได้จัดทำเอกสารให้ความยินยอมจากผู้ปกครองของผู้เรียนในการขออนุญาตเผยแพร่ภาพของผู้เรียนในขณะร่วมทำกิจกรรมเพื่อทำการประชาสัมพันธ์ หรือเพื่อใช้ภาพประกอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม จากการดำเนินการที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของกระบวนการ บริหารและการจัดการในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 143

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			91.00	141	98.60	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		143		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		143		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		143		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		139		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		139		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			91.00	141	98.60	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		141		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		139		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		143		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			91.00	143	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		143		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		143		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			91.00	137	95.80	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		135		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		137		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		135		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		140		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			91.00	138	96.50	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		137		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		138		
สรุปผลการประเมิน					97.90	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พันธกิจข้อที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนโดยจัดให้มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร และนำหลักสูตรลงสู่ห้องเรียนโดยผ่านทาง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดและได้ลงมือปฏิบัติ สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน มีการกำหนดและติดตามแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนรู้และใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนการสอนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในขณะทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกันแก้ปัญหา สรุปองค์ความรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน และปรับตัวให้เข้ากับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 98.60 มีการจัด การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทั้งสื่อสร้างเอง/สื่อสำเร็จรูป เช่น Powerpoint Microsoft Word/Excel Kahoot Googl

e classroom Youtube Canva และสื่ออื่น ๆ ผ่านทางคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ IPAD นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกระดับชั้น สร้างโอกาสและแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านโครงการเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบผู้ปกครองอาสา จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 98.60 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในห้องเรียนระหว่างผู้เรียนกับครู ผู้เรียนกับเพื่อนในห้องเรียน โดยครูมีการสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนในชั้นเรียนสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีความเป็นกันเอง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนตามแนว Active learning ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูผู้สอนใช้คำพูดเสริมแรง สร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นใจแก่ผู้เรียน สร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยการอุทิศตน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูในการดูแลเอาใจใส่ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้บรรยากาศในการเรียนแต่ละชั่วโมงสะท้อนภาพของการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดผู้เรียน และครูดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการให้ผู้เรียนไว้วางใจ ให้กำลังใจผู้เรียน และกล่าวชื่นชมเมื่อผู้เรียนทำสิ่งที่ดีตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลายตามหลักสูตร มีการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้รู้พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้อีกกับผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระหว่างการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนจะมีการประเมินใบงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติจริงของผู้เรียนด้วยคะแนน แบบรูบริค (Scoring Rubric) ที่ครูสร้างขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเอง จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 95.80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการประชุมเพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดผลประเมินผลและปัญหาของผู้เรียนที่พบร่วมกันหาข้อสรุปและนำข้อสรุปที่ได้ไปปฏิบัติ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน จัดให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 2 ครั้ง นำผลการนิเทศที่ได้รับมานั้นเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรึกษาร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในอนาคตต่อไป สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูหัวหน้าฝ่าย/ระดับ ประชุมครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ และประชุมครูทั้งสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 96.50 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จากการดำเนินการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทางด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.90 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1. บริษัท iStudy Education Co.,Ltd ทุนการศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศแคนาดา 2.

ชุมชนการเรียนรู้เครือข่าย จังหวัดเชียงราย 3. สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น 4. SOUTHLAND GIRLS'S HIGH SCHOOL

ประเทศนิวซีแลนด์ 5. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 6. Shukutoku Yono High School ประเทศญี่ปุ่น

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการส่งเสริมค่านิยมโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. นางสาวมินท์ธิดา ศรีนิธิโรชิตี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนะเลิศอันดับที่ 1 ของประเทศไทยการแข่งขัน Rock and Pop

Bass Grade 4 จาก Trinity College ประเทศไทย 2. เด็กหญิงมุกิตา กิจกำแหง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัล

ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ 11-12 ปี (น้ำหนัก 29-32 กก.) จากการแข่งขันรายการ Prawet Cup

Taekwondo Championship 2026 ณ Thanya Park 3. เด็กหญิงพิชามญชุ์ เผยกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง “เหรียญทอง” ประเภทต่อสู้ Class C (รุ่นอายุ 7-8 ปี) จากการเข้าร่วมการแข่งขันเทควันโด

Prawet Taekwondo Cup 2026 ณ Thanya Park 4. นางสาวรสา จำรูญนิรันดร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ได้รับรางวัลเหรียญทอง เดี่ยวจิมนระดับมัธยมศึกษา การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก

ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 45 ณ

คณะดนตรีและการแสดง มหาวิทยาลัยบูรพา 5. เด็กหญิงนันท์นภัส กระชิบทองชั้นประถมปีที่ 5 ได้รับรางวัล 1st Place

Champion (U12 Team Performance) “UDO ASIA-PACIFIC STREET DANCE CHAMPIONSHIP 2026” 6.

นางสาวพิมพ์ลักษณ์ อีร์โรจน์วิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง

ประเภททีมหญิงการแข่งขันเทเบิลเทนนิส กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “คนบุรีรัมย์เกมส์” จังหวัด บุรีรัมย์ 7.

เด็กหญิงกรณัฏฐพร ศักดิ์ประเสริฐ ชั้นประถมศึกษาเกรด 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันระดับประเทศ KPN

Music Competition 2025 ประเภท เดี่ยวเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี 8. เด็กหญิงภควัฒ์ ฐิติรัตน์พงศ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเต้นฟรีสไตล์ รุ่นผสม อายุ 9-14 ปี จากรายการ KPN MUSIC

COMPETITION 2025 9. เด็กหญิงณัฏฐกานต์ มโนรณกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ได้รับรางวัล Outstanding การแข่งขัน

Piano Grade 5 จาก Prelude Classical International Youth Music & Dance Competition 2025 ณ Hong Kong

Cultural Centre 10. เด็กหญิงโอเล็คซ์ซ่า ฟริชเทนิชท์ เดชธรรมรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาเกรด 8 การแข่งขัน WAN-JUN

GYMNASTICS CLUB COMPETITIONS 2025 1. ชนะเลิศ ประเภท บุคคลรวม 2. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์ห่วง 3.

ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์บอล 4. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์คทา 5. ชนะเลิศ ประเภท อุปกรณ์รับขึ้น

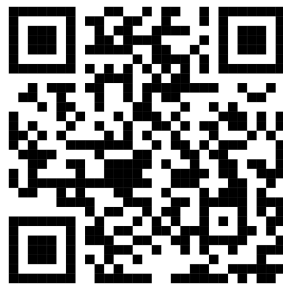
- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
5. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
6. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
7. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
8. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณให้สูงขึ้นจากเดิม
- ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาให้มีความคล่องตัวต่อการบันทึกข้อมูลเพิ่มขึ้น

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ฝ่ายวิชาการร่วมประชุมกับครูผู้สอนเพื่อร่วมกันพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในทุกรายวิชาให้สูงขึ้น
2. ฝ่ายบริหารจัดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเก็บข้อมูลงานสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเพื่อให้สามารถมีฐานข้อมูลในการบริหารและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การเพิ่มสวัสดิการของครูเอกชนให้เทียบเท่ากับครูในส่วนของรัฐบาล
2. การเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือต้นสังกัดจัดให้มีการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำหรับวัดและประเมินผลที่สะท้อนความสามารถและทักษะในการคิด วิเคราะห์ ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2568

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	91
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	91
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	91
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	91
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91
4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	91
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	91
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	91
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	91
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	91
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	91
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	91

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ที่ ชย 004/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30 กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบ
มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 31 33 36 และ 47

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน กำหนดในวาระ 2 ปี
ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2569 ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

1. นางสาวเกื้อกุล	รัตโนภาส	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
		ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	
2. ผศ. กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.ดร. วรณภร	ศิริพละ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายวรเดช	มงคลกุลกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวธิดารัตน์	อัมใจ	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นายประสิทธิ์	กาญจนเกตุ	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางกวิณนาถ	วังระพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
			และผู้จัดบันทึกการประชุม

ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 31 มาตรา 33 มาตรา 36 และ
มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 หรือตามอำนาจหน้าที่
ที่กำหนดไว้ในตราสารของโรงเรียน ดังนี้

- (1) กำหนดนโยบายที่สนองตอบการศึกษาภาคทอริก ตามปรัชญาและเจตนารมณ์ในการก่อตั้งโรงเรียน
ของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตแห่งประเทศไทย
- (2) ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
- (3) ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณวิชาการ กิจกรรม
นักเรียน อาคารสถานที่และความสัมพันธ์กับชุมชน
- (5) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- (6) ติดตามการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

(7) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละสิบห้าของข้อมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่า การกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปได้ไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียน และทั้งไม่สอดคล้องกับวิสัยปฏิบัติของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้การกู้ยืมทุกครั้งจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้รับใบอนุญาตก่อนจึงจะดำเนินการได้

- (8) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- (9) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปีและการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- (10) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- (11) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- (12) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตแห่งประเทศไทย
- (13) ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด
- (14) ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน ให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
- (15) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมอบหมาย
- (16) การดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- (17) การดำเนินการอื่นใดนอกจาก 16 ข้อนี โดยที่ “ผู้รับใบอนุญาต” ไม่มีส่วนรู้เห็นหรือ “เห็นชอบ” ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นส่วนรวมหรือแต่ละบุคคลของคณะกรรมการบริหาร ตามกฎหมายเป็นกรณีๆ ไป

ในกรณีที่กรรมการบริหารที่มีใช้กรรมการโดยตำแหน่งก่อนวาระให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งที่ว่างลงดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญา รัตโนภาส)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บังนา

ที่ ขย 086/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2568

.....
เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บังนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามนโยบายของโรงเรียน และสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางสาวเกื้อกุล	รัตโนภาส	ประธาน
นางกวินนาถ	วังระพันธ์	คณะกรรมการ
นางสาวธิดารัตน์	อิมใจ	คณะกรรมการ
นางสาวฉันทนา	หงส์วันสร้อยญา	คณะกรรมการ
นางสาวมนัสนันท์	ตาแก้ว	คณะกรรมการ
นายประสิทธิ์	กาญจนเกตุ	คณะกรรมการ
นายกันตพัฒน์	เปล่งประเสริฐ	คณะกรรมการ
นายสุพัทธ์	กิจเจริญ	คณะกรรมการ
นางสาวพัชรพร	นนทกานันท์	คณะกรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญอำพล	คณะกรรมการ
นางสาวผกาพรรณ	แสงสุวรรณ	คณะกรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงรสสุคนธ์	อุทัยทรกุล	คณะกรรมการ
นายชลธา	ชายเขียว	คณะกรรมการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ลงชื่อ.....

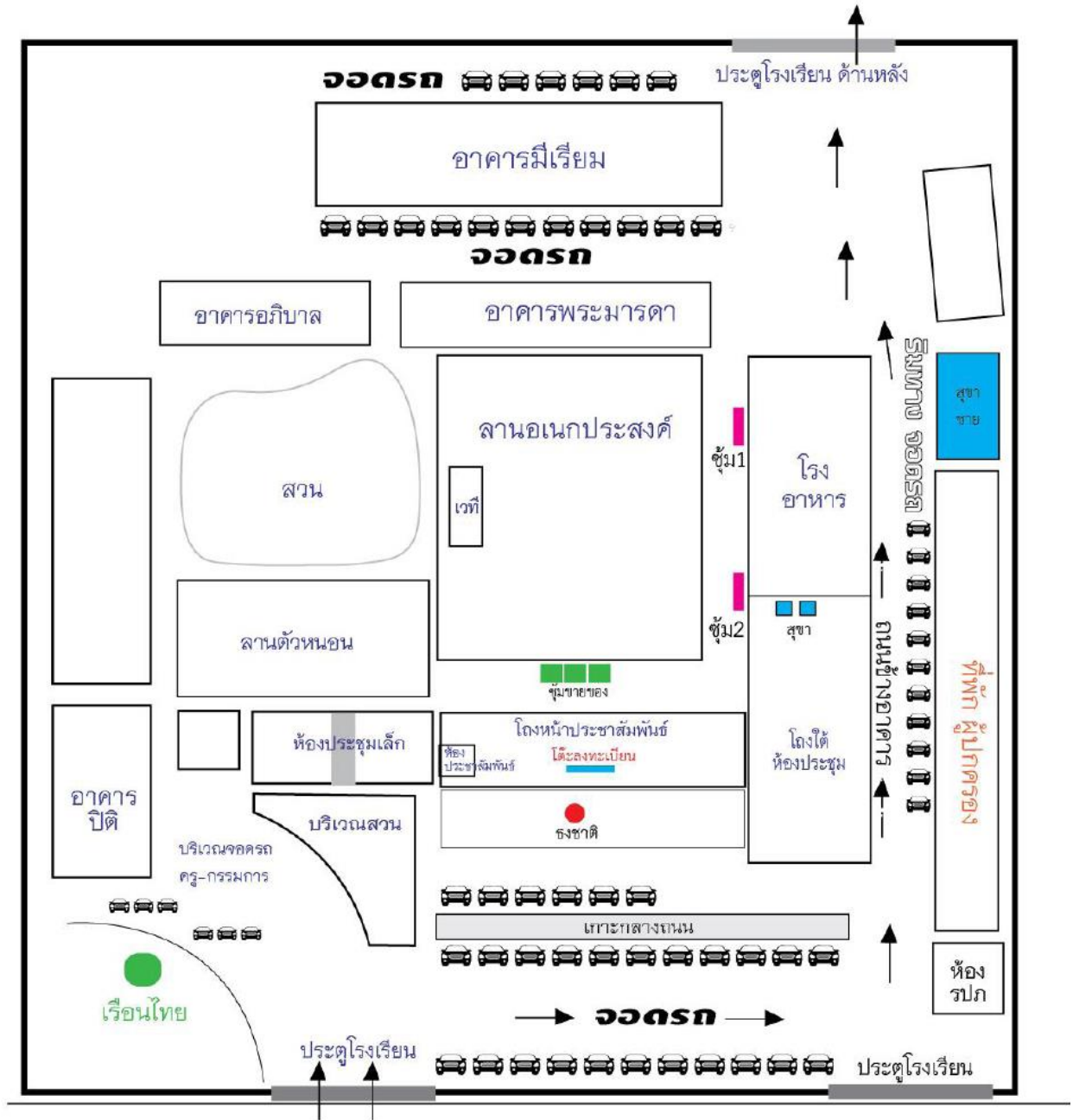
(นางสาวเกื้อกุล รัตโนภาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บังนา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังบริเวณโรงเรียน



ไป ถ.ศรีนครินทร์

ถนน หน้าโรงเรียน

ไป ถ.สุขุมวิท



✦ ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญู ✦

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท11101	ภาษาไทย 1	5	5/200	ท12101	ภาษาไทย 2	5	5/200	ท13101	ภาษาไทย 3	5	5/200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	4	4/160	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	4	4/160	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	4	4/160
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	3	3/120	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	3	3/120	ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	3	3/120
ส11101	สังคมศึกษา 1	2	2/80	ส12101	สังคมศึกษา 2	2	2/80	ส13101	สังคมศึกษา 3	2	2/80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	1	1/40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	1	1/40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	1	1/40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	1/40	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	1/40	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	1/40
ศ11101	ศิลปะ 1	1	1/40	ศ12101	ศิลปะ 2	1	1/40	ศ13101	ศิลปะ 3	1	1/40
ง11101	การงานอาชีพ 1	1	1/40	ง12101	การงานอาชีพ 2	1	1/40	ง13101	การงานอาชีพ 3	1	1/40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3/120	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	3	3/120	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	3	3/120
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
จ11201	ภาษาจีน 1	2	2/80	จ12201	ภาษาจีน 2	2	2/80	จ13201	ภาษาจีน 3	2	2/80
อ11201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	2	2/80	อ12201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	2	2/80	อ13201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	2	2/80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40
	กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40
	กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80
	กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2
	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2
	กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35

หมายเหตุ นักเรียนโปรแกรม EP 1. วิชาที่เฉพาะครูไทยสอน วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์

2. วิชาที่ครูไทยสอนคู่กับครูต่างชาติ คณิต วิทยาศาสตร์ สังคม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ เช่น คณิต 3+1 หมายถึงครูต่างชาติสอน 3 คาบ ครูไทยสอน 1 คาบ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท14101	ภาษาไทย	4	4/160	ท15101	ภาษาไทย	4	4/160	ท16101	ภาษาไทย	4	4/160
ค14101	คณิตศาสตร์	4	4/160	ค15101	คณิตศาสตร์	4	4/160	ค16101	คณิตศาสตร์	4	4/160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	3	3/120	ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	3	3/120	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	3	3/120
ส14101	สังคมศึกษา 4	2	2/80	ส15101	สังคมศึกษา 5	2	2/80	ส16101	สังคมศึกษา 6	2	2/80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	1	1/40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	1	1/40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	1	1/40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	1/40	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1/40	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	1/40
ศ14101	ศิลปะ 4	1	1/40	ศ15101	ศิลปะ 5	1	1/40	ศ16101	ศิลปะ 6	1	1/40
ง14101	การงานอาชีพ 4	1	1/40	ง15101	การงานอาชีพ 5	1	1/40	ง16101	การงานอาชีพ 6	1	1/40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	4	4/160	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	4	4/160	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	4	4/160
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
จ14201	ภาษาจีน 4	2	2/80	จ15201	ภาษาจีน 5	2	2/80	จ16201	ภาษาจีน 6	2	2/80
อ14201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	2	2/80	อ15201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	2	2/80	อ16201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	2	2/80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40
	กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40
	กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80
	กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2
	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2
	กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35

หมายเหตุ นักเรียนโปรแกรม EP 1. วิชาที่เฉพาะครูไทยสอน วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์

2. วิชาที่ครูไทยสอนคู่กับครูต่างชาติ คณิต วิทย์ สังคม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ เช่น คณิต 3+1 หมายถึงครูต่างชาติสอน 3 คาบ ครูไทยสอน 1 คาบ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	2.0	3+1	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	2.0	3+1	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	2.0	3+1
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	2+1	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	2+1	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	2+1
ว21102	วิทยาการการคำนวณ 1	0.5	1	ว22102	วิทยาการการคำนวณ 2	0.5	1	ว23102	วิทยาการการคำนวณ 3	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0	2
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	2	พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2
ศ21101	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 1	1.0	2	ศ22101	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 3	1.0	2	ศ23101	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 5	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	2+1	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	2+1	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	2+1
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ว21201	ทักษะกระบวนการวิทย์ 1	1.0	2	อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ23201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2
อ21201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	2	จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	2
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	2	*ค20205	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 3	1.0	2	*ค20209	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 5	1.0	2
	เลือกเสรี	1.0	2	*ว20207	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3	1.0	2	*ว20205	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 1	1.0	2
				*อ20203	English in Daily Life 3	1.0	2	*อ23205	Grammar in use 1	1.0	2
				*ง20203	Bakery & Dessert 1	1.0	2	*ง20205	Snack & Food styling 1	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	1
ก31902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1	ก32902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1	ก33902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1
ก31903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก32903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก33903	กิจกรรมชมรม	-	1
ก31904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	**2**	ก32904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1	ก33904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	**1**
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3

1. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
2. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
3. เตรียมการเรียนแผนการเรียนศิลป์ ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ และ การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	2.0	3+1	ค221002	คณิตศาสตร์ 4	2.0	3+1	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	2.0	3+1
ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	2+1	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	2+1	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	2+1
ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	1	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	1	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	1
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.0	2	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.0	2	ส23103	สังคมศึกษา 5	1.0	2
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	1+1	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	1+1	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	1+1
ศ21102	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 2	1.0	2	ศ22102	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 4	1.0	2	ศ23102	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 6	1.0	2
ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	2+1	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	2+1	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	2+1
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ว21202	ทักษะกระบวนการวิทย์ 2	1.0	2	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2	อ23202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
อ21202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0	2	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0	2
จ21202	ภาษาจีน 2	1.0	2	*ค20207	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 4	1.0	2	*ค20210	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 6	1.0	2
	เลือกเสรี	1.0	2	*ว20209	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4	1.0	2	*ว20210	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 2	1.0	2
				*อ20204	English in Daily Life 4	1.0	2	*อ23206	Grammar in use 2	1.0	2
				*ง20204	Bakery & Dessert 2	1.0	2	*ง20206	Snack & Food styling 2	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	1
ก31902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1	ก32902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1	ก33902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1
ก31903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก32903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก33903	กิจกรรมชมรม	-	1
ก31904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1	ก32904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1	ก33904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3

1. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
2. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
3. เตรียมการเรียนแผนการเรียนศิลป์ ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ และ การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียน เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2/40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2/40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2/40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2/40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1/20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1/20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2/40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2/40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	1/20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	1/20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1/20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	1/20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1/20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1/20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2/40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	14/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	14/280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว31247	เซลล์วิทยาพื้นฐาน	1.5	3/60	ว31248	จุลชีววิทยาเบื้องต้น	1.5	3/60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3/60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	3/60
ว31221	เคมี 1	1.5	3/60	ว31222	เคมี 2	1.5	3/60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3/60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3/60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	1/20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	1/20
	GAT/PAT/O-NET	-	4		GAT/PAT/O-NET	-	4
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35	รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2/40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2/40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2/40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2/40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1/20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1/20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2/40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2/40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1/20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1/20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	1/20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	1/20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1/20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	1/20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1/20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1/20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2/40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว32227	พื้นฐานเคมีทั่วไป	1.5	3/60	ว32228	ชีวเคมีและสารอินทรีย์	1.5	3/60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	3/60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	3/60
ว32223	เคมี 3	1.5	3/60	ว32224	เคมี 4	1.5	3/60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3/60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3/60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	1/20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	3		GAT/PAT/O-NET	-	3
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36	รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ32210 IELTS 3 อ32211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2/40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2/40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2/40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2/40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1/20	ว33104	วิทยาการการคำนวณ 4	0.5	1/20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	1/20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	1/20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1/20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1/20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	1/20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	1/20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2/40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	4/80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	4/80
ว33249	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	1.5	3/60	ว33250	พยาธิวิทยาทั่วไป	1.5	3/60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3/60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3/60
ว33225	เคมี 5	1.0	2/40	ว33226	เคมี 6	1.0	2/40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	2/40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	2/40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	1/20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	1/20
	GAT/PAT/O-NET	-	9		GAT/PAT/O-NET	-	9
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 92 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 51 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 43 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 20 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

4. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2/40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2/40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2/40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2/40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1/20	ว31104	การออกแบบเทคโนโลยี1	0.5	1/20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2/40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2/40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	1/20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	1/20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1/20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	1/20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1/20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1/20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2/40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	14/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว31203	วิศวกรรมหุ่นยนต์พื้นฐาน 1	1.5	3/60	ว31204	วิศวกรรมหุ่นยนต์พื้นฐาน 2	1.5	3/60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3/60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	3/60
ว31221	เคมี 1	1.5	3/60	ว31222	เคมี 2	1.5	3/60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3/60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3/60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	1/20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	**20**		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	**20**
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	10		*กิจกรรมเพื่อสังคม*	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			50	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			50
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา		1/20		คริสต์ศาสนา		1/20
	GAT/PAT/O-NET		4		GAT/PAT/O-NET		4
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35	รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 4 อ31211 IELTS 5 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อ วัน ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2/40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2/40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2/40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2/40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1/20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1/20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2/40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2/40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1/20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1/20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	1/20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	1/20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1/20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	1/20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1/20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1/20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2/40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว32210	คณิตเพื่อวิศวกรรม	1.5	3/60	ว32205	การออกแบบเชิงวิศวกรรม	1.5	3/60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	3/60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	3/60
ว32223	เคมี 3	1.5	3/60	ว32224	เคมี 4	1.5	3/60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3/60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3/60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	1/20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	3		GAT/PAT/O-NET	-	3
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36	รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 3 อ31211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อ วัน ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2/40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2/40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2/40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2/40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1/20	ว33104	วิทยาการการคำนวณ 4	0.5	1/20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	1/20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	1/20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1/20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1/20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	1/20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	1/20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2/40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	4/80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	4/80
ว33201	ฟิสิกส์เพื่อวิศวกรรม 1	1.5	3/60	ว33202	ฟิสิกส์เพื่อวิศวกรรม 2	1.5	3/60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3/60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3/60
ว33225	เคมี 5	1.0	2/40	ว33226	เคมี 6	1.0	2/40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	2/40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	2/40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	1/20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	9		GAT/PAT/O-NET	-	9
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30

- หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด
2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 92 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 51 หน่วยกิต
3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 43 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 20 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต
4. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ31203	ความรู้ทางสุนทรียศิลป์ 1	1.5	60	ศ31206	ความรู้ทางสุนทรียศิลป์ 2	1.5	60
ศ31204	วาดเส้น 1	1.0	40	ศ31207	วาดเส้น 2	1.0	40
ศ31205	การออกแบบ 1	1.0	40	ศ31208	การออกแบบ 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ32203	องค์ประกอบศิลป์ 1	1.5	60	ศ32206	องค์ประกอบศิลป์ 2	1.5	60
ศ32204	การออกแบบสื่อสาร	1.0	40	ศ32207	การออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0	40
ศ32205	ประวัติศาสตร์ศิลป์	1.0	40	ศ32208	ศิลปะร่วมสมัยและเทคโนโลยี	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ32210 IELTS 3 อ32211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต เทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ33203	เขียนแบบ 1	1.5	60	ศ33206	เขียนแบบ 2	1.5	60
ศ33204	คอมพิวเตอร์อาร์ต 1	1.0	40	ศ33207	คอมพิวเตอร์อาร์ต 2	1.0	40
ศ33205	ศิลปะคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย 1	1.0	40	ศ33208	ศิลปะคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย 2	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ค33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	ค33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	80		GAT/PAT/O-NET	-	80
รวมเวลาตามจุดเน้น			100	รวมเวลาตามจุดเน้น			100
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 88 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 47 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 18 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 20 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ค31221	การบัญชีเบื้องต้น 1	1.5	60	ค31222	การบัญชีเบื้องต้น 2	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ค31203	โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31204	โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	20	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	20
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	40		GAT/PAT/O-NET	-	40
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32203	ลิลาว่าที่มีวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลิลาว่าที่มีวาทศิลป์ 1	1.0	40
ค32223	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 1	1.5	60	ค32224	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 2	1.5	60
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
ค32203	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5	60	ค32204	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5	60
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ32210 IELTS 3 อ32211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ค33225	การบริหารการตลาดและ ผลิตภัณฑ์	1.5	60	ค33226	การบริหารทรัพยากรบุคคล	1.5	60
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ค33203	ความถนัดทางคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค33204	ความถนัดทางคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
ค33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	ค33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด			700	รวมเวลาทั้งหมด			700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 9 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 37 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ31205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 1	3.0	120	อ31207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 2	3.0	120
อ31206	ไวยากรณ์ประยุกต์ 1	1.5	60	อ31208	ไวยากรณ์ประยุกต์ 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ32205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	3.0	120	อ32207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	3.0	120
อ32206	การพูดในที่ชุมชน	1.5	60	อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ33205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 5	2.5	100	อ33207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 6	2.5	100
อ33206	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 9 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 6 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 40 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ31201	ภาษาจีน 1	3.0	120	จ31202	ภาษาจีน 2	3.0	120
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ32201	ภาษาจีน 3	3.0	120	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ33201	ภาษาจีน 5	2.5	100	จ33202	ภาษาจีน 6	2.5	100
จ33203	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	จ33204	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต วิชาอก 25 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120
ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120
ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.5	100	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.5	100
ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต วิชาเอก 25 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
*ก31201	ภาษาเกาหลี 1	3.0	120	ก31202	ภาษาเกาหลี 2	3.0	120
*ก31203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	ก31204	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก32201	ภาษาเกาหลี 3	3.0	120	ก32202	ภาษาเกาหลี 4	3.0	120
ก32203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	ก32204	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก33201	ภาษาเกาหลี 5	2.5	100	ก33202	ภาษาเกาหลี 6	2.5	100
ก33203	ภาษาเกาหลีเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	ก33204	ภาษาเกาหลีเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต วิชาเอก 25 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ ศิลปะการแสดง (ศิลป์ทั่วไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ศิลปะการแสดง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ31209	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 1	1.5	60	ศ31212	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 2	1.5	60
ศ31210	ทักษะการแสดง 1	1.5	60	ศ31213	ทักษะการแสดง 2	1.5	60
ศ31211	หลักการสร้างงาน 1	1.5	60	ศ31214	หลักการสร้างงาน 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลปะการแสดง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ32209	นาฏศิลป์สากล 1	1.5	60	ศ32212	นาฏศิลป์สากล 2	1.5	60
ศ32210	ทักษะนาฏศิลป์สากล 1	1.5	60	ศ32213	ทักษะนาฏศิลป์สากล 2	1.5	60
ศ32211	ละครหุ่น	1.5	60	ศ32214	ละครสร้างสรรค์	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ศิลปะการแสดง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ33209	ละครไทย	1.5	60	ศ33212	การออกแบบเครื่องแต่งกาย เพื่อการแสดง	1.5	60
ศ33210	การสร้างสื่อเพื่อการแสดง	1.0	40	ศ33213	การวิพากษ์การแสดงนาฏศิลป์	1.0	40
ศ33211	ละครสากล	1.0	40	ศ33214	ศิลปะการแสดงเพื่ออาชีพ	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด			12.5	รวมเวลาทั้งหมด			12.5

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ อาหารและการโรงแรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้อาหารและการโรงแรม							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง31201	หลักการประกอบอาหารเบื้องต้น	1.5	60	ง31204	อาหารจานเดียว	1.5	60
ง31202	ขนมไทย	1.5	60	ง31205	อาหารว่าง	1.5	60
ง31203	ศิลปะงานใบตอง	1.5	60	ง31206	ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 4 อ31211 IELTS 5 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนอาหารและการโรงแรม							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง32201	การจัดดอกไม้สด	1.5	60	ง32204	ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวและ การบริการ	1.5	60
ง32202	อาหารไทย	1.5	60	ง32205	เบเกอรี่พื้นฐาน	1.5	60
ง32203	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	1.5	60	ง32206	ศิลปะการตกแต่งโต๊ะอาหาร	1.5	60
ท32203	ลิลาว่าที่มีวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลิลาว่าที่มีวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนอาหารและการโรงแรม							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง33201	หลักการโรงแรม	1.0	40	ง33204	การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร	1.5	60
ง33202	อาหารนานาชาติ	1.0	40	ง33205	การจัดอาหารจำนวนมาก	1.0	40
ง33203	เบเกอรี่เพื่อการค้า	1.5	60	ง33206	การจัดเลี้ยง	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

เอกสารเพิ่มเติม

มาตรการความปลอดภัย การจราจร และการเข้าออกสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา พ.ศ. 2568

มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จึงได้กำหนดนโยบายฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติ

ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย การจราจร และการเข้า-ออกสถานศึกษา ดังนี้

1. การเปิดปิดประตูโรงเรียน

ประตู 1

ช่วงเช้า เปิดเวลา 06.00 น. - 07.40 น.

ช่วงบ่าย เปิดเวลา 15.30 น. - 18.00 น.

* หมายเหตุ วันศุกร์ เปิดเวลา 15.30 – 17.15 น.

ประตู 2

ปิดเวลา 18.00 น. – 06.00 น. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจะพิจารณา ตรวจสอบ และทำการคัดกรองอย่างเคร่งครัด

ประตู 3

ช่วงเช้า เปิดเวลา 06.00 น. – 07.50 น.

ช่วงเย็น เปิดเวลา 15.30 น. – 17.00 น.

2. นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังเวลา 07.40 ปฏิบัติ ดังนี้

2.1 นักเรียนมาโรงเรียนหลังเวลา 07.40 น. ให้นักเรียนเข้าโรงเรียนทางประตู 2

2.2 ผู้ปกครองขับรถมาส่งนักเรียนหลังเวลา 07.40 น. ให้ส่งนักเรียนหน้าโรงเรียนบริเวณ ประตู 2 เท่านั้น

2.3 นักเรียนเข้าโรงเรียนทางประตู 3 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปิดประตูเวลา 07.50 น.

กรณีนักเรียนกลับบ้านก่อนเวลาเลิกเรียน ผู้ปกครองจะต้องติดต่อครูประจำชั้น และติดต่อรับนักเรียนที่ห้องประชาสัมพันธ์ โดยเขียนใบขอกลับบ้านก่อนเวลา(บัตรสีเหลือง) และส่งบัตรสีเหลืองให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตรวจสอบก่อนออกนอกบริเวณโรงเรียน

3. การเข้าออกสถานศึกษาของผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อโรงเรียน และบุคคลภายนอก

3.1 พนักงานรักษาความปลอดภัยทำหน้าที่คัดกรอง ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อโรงเรียน และบุคคลภายนอกเข้า - ออกบริเวณประตู 2

3.2 กรณีผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อโรงเรียน และบุคคลภายนอก มาติดต่อธุระกับทางโรงเรียน ระหว่างช่วงเวลาที่โรงเรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอน พนักงานรักษาความปลอดภัยจะทำการตรวจบัตรประจำตัวประชาชน และแลกบัตร ก่อนเข้าโรงเรียนทุกครั้ง และบันทึกข้อมูลการติดต่อในแบบบันทึกการติดต่อภายในโรงเรียน เพื่อติดตามและตรวจสอบ

3.3 ช่วงเวลารับ-ส่งนักเรียน ทางโรงเรียนขอความร่วมมือผู้ปกครองที่เข้ามารับ-ส่งนักเรียน คล้องบัตรผู้ปกครองตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน

4. การเข้าออกของยานพาหนะผู้ปกครองที่มารับ-ส่งนักเรียน หรือมาติดต่อธุระกับทางโรงเรียน และผู้มาติดต่อธุระภายในสถานศึกษา ดังนี้

4.1 ช่วงเช้า

4.1.1 ผู้ปกครองสามารถขับรถเข้ามาส่งนักเรียนทางประตู 1 โดยส่งนักเรียนบริเวณ ลานจอดรถ และนำรถออกด้านประตู 3

4.1.2 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และเพื่อความสะดวกของการจราจร ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองจอดรถในโรงเรียน ตลอดเวลาที่เข้ามาส่งนักเรียนในช่วงเช้า

4.1.3 สำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้ปกครองสามารถแจ้งความจำนงค์กับครูประจำชั้นหรือห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อประสานงานกับผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการอำนวยความสะดวกต่อไป

4.2 **ช่วงเย็น** ผู้ปกครองที่นำรถเข้ามารับนักเรียน ให้ขับรถเข้าประตู 1 สามารถจอดรถรอรับนักเรียนได้เฉพาะในลานจอดรถ และนำรถออกทางประตู 2 เท่านั้น

4.3 **กรณีฝนตก** ทางโรงเรียน จะพิจารณาให้ผู้ปกครองนำรถเข้ามารับ-ส่งนักเรียน บริเวณหน้ามุก อาคารหอประชุม

4.4 **กรณีที่ผู้ปกครองมาติดต่อโรงเรียนในเวลาราชการ** ให้จอดรถชั่วคราวได้ที่บริเวณลานจอดรถ โดยนำรถเข้าทางประตู 2 เพื่อผ่านจุดคัดกรองของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

4.5 **ระหว่างช่วงเวลาที่โรงเรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอน** ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้รถทุกชนิดเข้า-ออกภายในบริเวณโรงเรียนเว้นแต่จะได้รับการอนุญาตเป็นพิเศษจากผู้อำนวยการโรงเรียน และผ่านการตรวจสอบ และการดูแลเป็นพิเศษจากเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เท่านั้น

*** ทางโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์** มิให้ผู้ปกครองจอดรถไว้ในโรงเรียนเพื่อไปติดต่อธุระนอกสถานที่ และทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบทุกกรณีหากทรัพย์สินเกิดการสูญหายหรือสูญเสียชีวิต และต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

5. การเข้ามารับนักเรียนในช่วงเลิกเรียน

5.1 ทางโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้ามารับนักเรียนทางประตู 2 ตั้งแต่เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป และประตู 3 ตั้งแต่เวลา 15.30 - 17.00 น.

5.2 ผู้ปกครองที่เข้ามารับนักเรียนต้องคล้องบัตรผู้ปกครองก่อนเข้าสู่บริเวณโรงเรียน

แต่งกายแบบสุภาพชน และรอรับนักเรียนบริเวณที่นั่งริมกำแพง และบริเวณโรงอาหารใต้ หอประชุม เท่านั้น งดใช้กระแสไฟฟ้าของทางโรงเรียน และห้ามผู้ปกครองเข้าพื้นที่ด้านใน ของโรงเรียน

6. การกลับบ้านในตอนเย็น

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนจัดครูเวรประจำวัน เพื่อดูแลนักเรียนจนระอ ผู้ปกครองมารับกลับบ้าน ดังนี้

วันจันทร์ – วันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 15.30 – 18.00 น.

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ขั้นตอนการดำเนินงาน การดูแลด้านสุขภาพจิตของนักเรียน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การขอเข้าพบด้วยตนเอง

เรื่องที่ต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการเรียน เช่น การเรียนไม่ทันเพื่อน ผลการเรียนลดลง วางแผนการศึกษาต่อ
- ด้านอาชีพ เช่น ความสนใจในหลากหลายอาชีพ การเลือกอาชีพและความถนัดของตนเอง
- ด้านการปรับตัว เช่น ความไม่มั่นใจในตนเอง รู้สึกไม่มั่นคง ไม่ปลอดภัย ไม่มีความสุข

- พูดคุยซักประวัติ
- ค้นหาปัญหา
- ร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหา
- สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ส่งต่อข้อมูลที่จำเป็น

การคัดกรองโดยใช้แบบทดสอบ

แบบประเมิน

- แบบคัดกรองพฤติกรรม (SDQ)
- แบบวัดความเครียด
- แบบประเมินสมาธิสั้น
- แบบประเมินภาวะซึมเศร้า
- แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์
- แบบทดสอบการติดยา
- แบบวัดความสามารถพิเศษ
- แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ
- แบบคัดกรองบกพร่องการเรียนรู้

- พูดคุยซักประวัติ
- ค้นหาปัญหา / ติดตามผล
- ร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหา
- สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ส่งต่อข้อมูลที่จำเป็น

การสังเกตจากครูประจำชั้น/ครูผู้สอน

การสังเกตพฤติกรรม

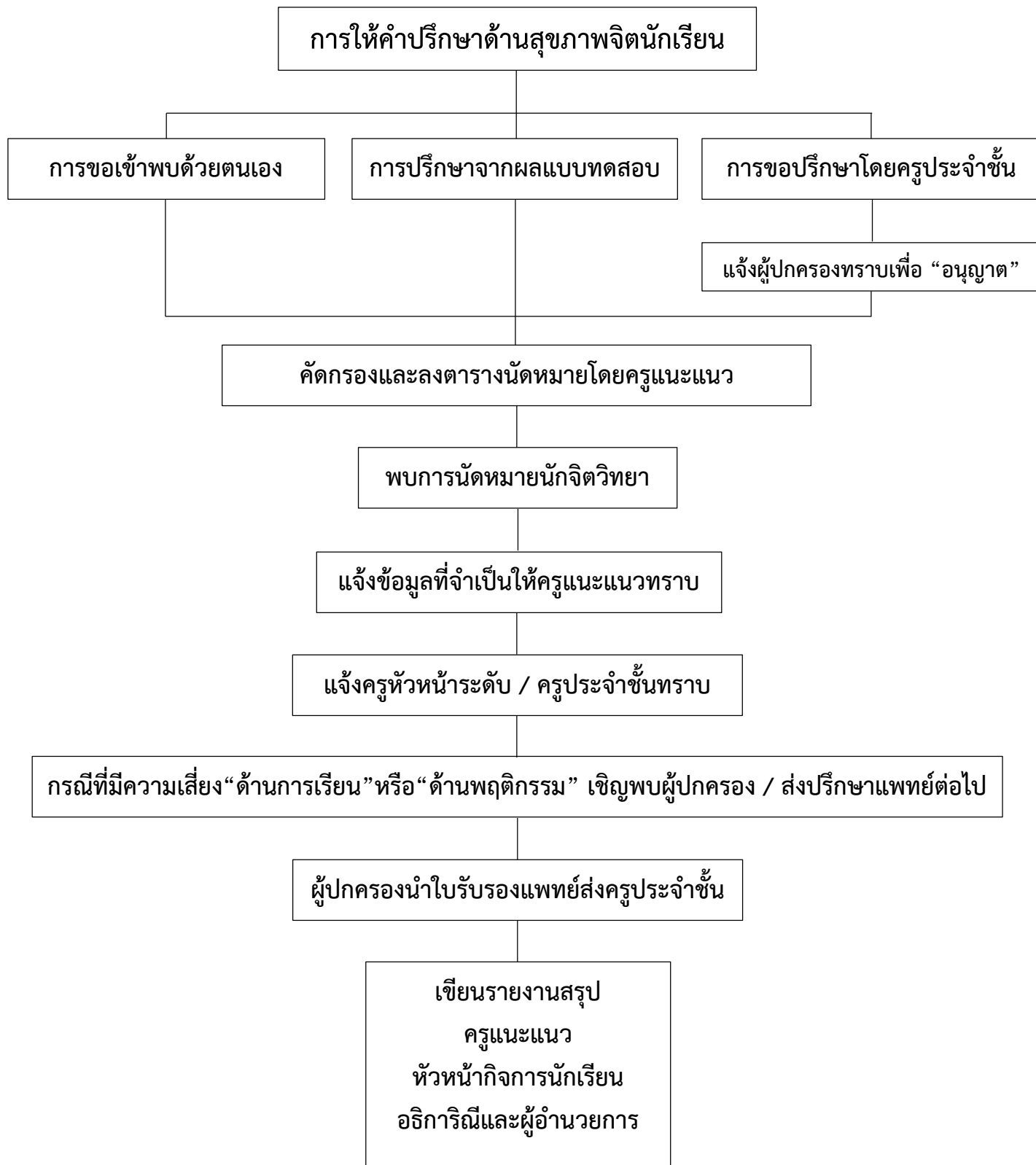
- ในห้องเรียน เช่น ไม่มีสมาธิจดจ่อกับการเรียน เหม่อลอย นอนหลับในห้อง ขวนเพื่อนพูดคุยระหว่างเรียนขณะที่ครูกำลังสอน
- นอกห้องเรียน เช่น การแยกตัวอยู่คนเดียว เก็บตัว ไม่มีเพื่อน
- สังเกตการแสดงพฤติกรรม เช่น ก้าวร้าว พูดโพล่ง เสียงดัง เรียวร้อง ความสนใจ

- พูดคุยซักประวัติ
- ค้นหาปัญหา / สังเกต
- ร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหา
- สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ส่งต่อข้อมูลที่จำเป็น

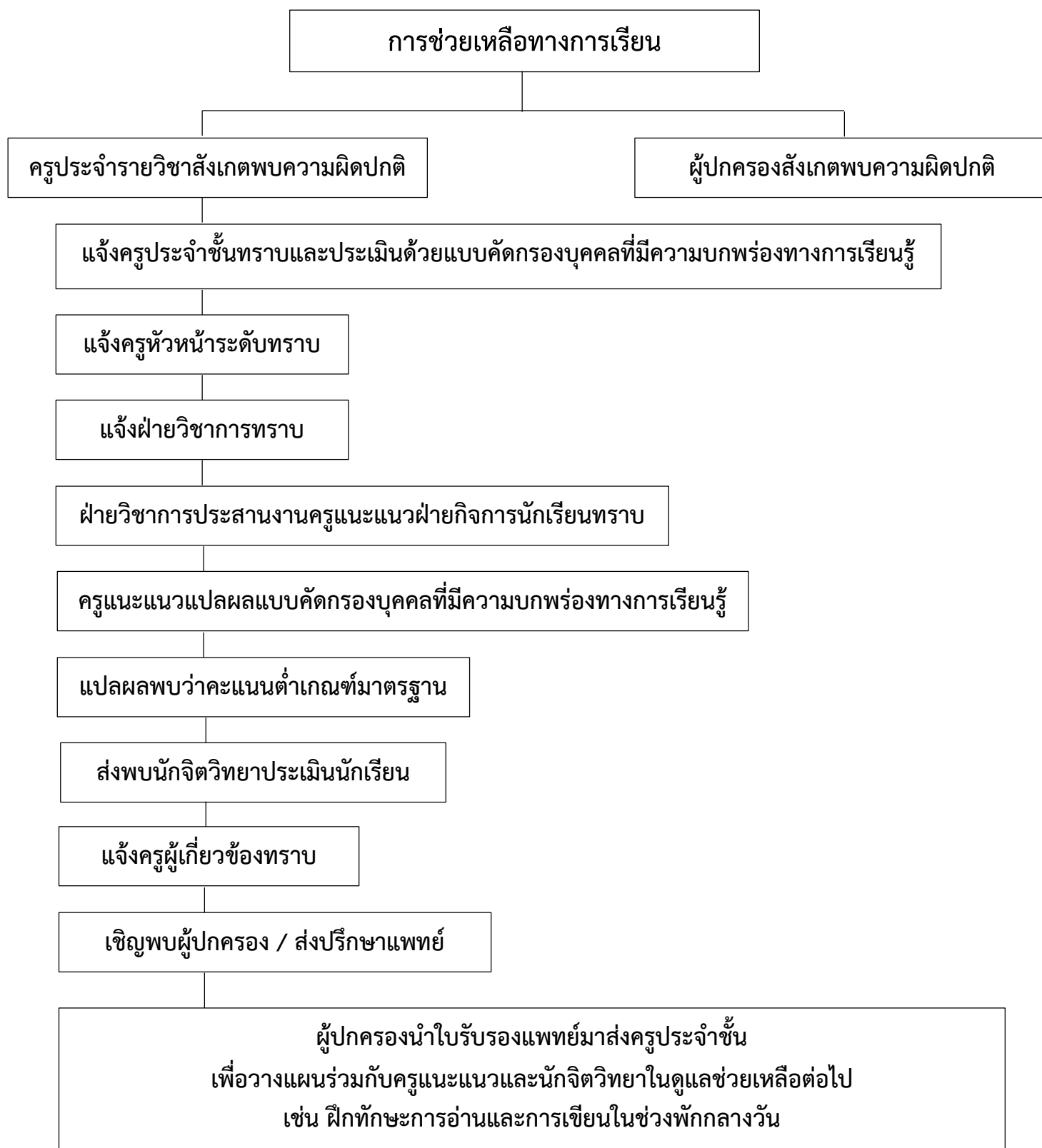
นักจิตวิทยา ส่งต่อข้อมูลที่จำเป็นให้ ครูแนะแนว

ครูแนะแนว → ครูประจำชั้น → เชิญพบผู้ปกครอง / ส่งปรึกษาพบแพทย์ต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน



ขั้นตอนการดำเนินงาน การดูแลนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือทางการเรียน



วิธีปฏิบัติตัวของนักเรียนเมื่อเกิดเพลิงไหม้

การเกิดเพลิงไหม้เป็นภัยใกล้ตัวที่เกิดจากความประมาท ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินและชีวิต ทำให้สาหัสคว้น ส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ทำให้ขาดอากาศหายใจ ผู้ที่เสียชีวิตส่วนใหญ่เกิดจากสมองขาดออกซิเจนไปหล่อเลี้ยง เนื่องจากก๊าซพิษที่มีผลกระทบต่อปอดและการหายใจ

ดังนั้นเมื่อเกิดเพลิงไหม้ ต้องตั้งสติและปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเตือนภัย หรือรับรู้ว่าจะเกิดเพลิงไหม้ ให้ตั้งสติและรีบออกจากจุดเกิดเหตุให้เร็วที่สุด
2. ห้ามหนีไฟชั้นที่สูง แต่ให้หนีลงชั้นล่างเพราะควันไฟและความร้อนจะลอยสูงขึ้น
3. หากไม่สามารถออกจากอาคารได้ให้กลับเข้าไปในห้องปิดประตูหน้าต่างเปียกชุบน้ำมาวางอุดตามช่องต่างๆที่ควันจะสามารถเข้าไปได้ เปิดหน้าต่างและส่งสัญญาณหรือตะโกนขอความช่วยเหลือ หรือโทรศัพท์แจ้งพนักงานดับเพลิงมาช่วย
4. หากจำเป็นต้องหนีฝ่าควันไฟออกไปให้หมอบคลานใกล้พื้นห้ามวิ่งออกไปเพราะอาจสาหัสคว้นและขาดอากาศหายใจได้ และควรรหาถุงพลาสติกครอบเอาอากาศบริสุทธิ์คลุมศีรษะ และคลานต่ำหรือใช้ผ้าชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสาหัสคว้น
5. ห้ามหายใจทางปาก แต่ควรหายใจสั้นๆทางจมูก
6. ห้ามใช้ลิฟต์ ควรหนีออกทางบันไดหนีไฟหรือทางที่เจ้าหน้าที่ควบคุมเพลิงแนะนำ
7. ห้ามหลบอยู่ในจุดที่อับในอาคารเช่น ห้องน้ำ ดาดฟ้า เพราะอาจเป็นอันตรายและยากต่อการช่วยเหลือ
8. หากผ้าชุบน้ำปิดปาก ปิดจมูก หรือหาผ้าห่มชุบน้ำแล้วห่มตัว เพื่อป้องกันการสูดควันไฟ และเพื่อป้องกันความร้อนจากเปลวไฟ

และสิ่งสำคัญที่สุดหากจำเป็นต้องเข้าไปในอาคารสูง ควรศึกษาแผนผังอาคาร จดจำตำแหน่งบันไดหนีไฟ ประตูทางออกฉุกเฉินและเส้นทางหนีไฟที่ใกล้ที่สุด หากเกิดเหตุฉุกเฉินจะได้หนีออกจากอาคารได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย